

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия им. В. А. Надькина»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
истории и обществознания

_____ №

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ "Гимназия
им. В.А. Надькина

_____ №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Современная экономика»

по внеурочной деятельности 10-11 класс

Составители:

10 класс	Подорванова М.А. учитель истории и обществознания
11 класс	Подорванова М.А. учитель истории и обществознания

Саянск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Современная экономика» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» - углубленный уровень, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Программа данного курса рассчитана на обучающихся 10-11 классов с углубленным изучением предмета «Обществознания».

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:

- Создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.
- Привитие интереса учащихся к экономике.
- Отрабатывать навыки решения нестандартных задач по экономике.
- Воспитание настойчивости, инициативы.
- Развитие обществоведческого мышления, смекалки и логики.
- Развитие обществоведческого кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся и повышение их общей культуры.
- Развитие у учащихся умений действовать самостоятельно (работа с сообщением, рефератом, выполнение творческих заданий).
- Создать своеобразную базу для творческой и исследовательской деятельности учащихся.
- Повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом курса «Современная экономика» изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 68 часов (34 часа в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

- Вводное занятие
- Предмет экономики, ее структура. Производство-распределение. Закон убывающей отдачи. Производительность труда (работа с таблицей).
- Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Построение и чтение кривой спроса. Эластичность спроса. Вычисление эластичности спроса по формуле.
- Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Построение и чтение кривой предложения. Эластичность предложения. Вычисление эластичности предложения по формуле. Равновесная цена.

- Потребление. Доходы и расходы. Номинальные и реальные доходы. Вычисление индекса потребительских цен. Вычисление индекса изменения реального дохода. Планирование семейного бюджета. Расчет оплаты коммунальных услуг. Скидки на товар, покупка на распродаже.
- Сбережения. Виды сбережений. Доходность и надежность сбережений. Инфляция. Виды банковских вкладов. Проценты. Сложные проценты. Расчет дохода по банковским вкладам.
- Кредиты. Кредиты. Годовая ставка кредита. Виды кредитов. Плюсы и минусы получения кредита. Расчет выплат по кредитам.
- Налоги. Прямые налоги. Ставка налога. Косвенные налоги. Виды налогообложения. Расчет подоходного налога.
- Мировая экономика. Значение международной торговли. Создание европейского сообщества. Валютные курсы, платежный баланс. Расчет денежных средств при обмене валюты.
- Показатели экономического развития страны. Экономический рост, факторы, влияющие на экономический рост. Расчет внутреннего валового продукта, валового национального продукта.
- Итоговое занятие

Формы организации: элективный курс

Виды деятельности: беседы, интеллектуальные игры, лекции, практикумы, диспуты, викторины, решение тестовых задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Подготовится к успешной сдаче ЕГЭ

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты:

- знание ряда ключевых понятий об экономике; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практ. работы		
	Вводное занятие (1ч.)	1		12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.	Личное финансовое планирование				
1.1	Роль денег в нашей жизни.	1	1	19.09.2023	https://resh.edu.ru/
1.2	Семейный бюджет.	1	1	26.09.2023	https://www.yaklass.ru/
1.3	Личный бюджет.	1		03.10.2023	https://globallab.org/ru/
1.4	Личные финансовые цели.	1		10.10.2023	https://resh.edu.ru/
1.5	Составление личного финансового плана.	1	1	17.10.2023	https://www.yaklass.ru/
2.	Банки. Банковские операции				
2.1	Надежный банк	1		24.10.2023	https://globallab.org/ru/
2.2	Услуги банка для физических лиц	1	1	07.11.2023	https://globallab.org/ru/
2.3	Виды вкладов.	1		14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.4	Доход по вкладу. Сравнение дохода по вкладу с уровнем инфляции.	1		21.10.2023	https://resh.edu.ru/
2.5	Потребительский кредит, его особенности	1		28.11.2023	https://globallab.org/ru/
3	Фондовый рынок и финансовые институты				
3.1	Начинающий инвестор	1	1	05.12.2023	https://globallab.org/ru/
3.2	Инвестиции в ценные бумаги.	1		12.12.2023	https://www.yaklass.ru/
3.3	Сделки на бирже или доверительное управление.	1		19.12.2023	https://www.yaklass.ru/
3.4	Финансовые институты	1		26.12.2023	https://resh.edu.ru/
3.5	Пенсионный фонд	1		09.01.2024	https://globallab.org/ru/
3.6	Страховые и инвестиционные компании	1		16.01.2024	https://globallab.org/ru/
3.7	Межгосударственный финансово-кредитный институт	1		23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4	Налоги				
4.1	Функции налогов.	1	1	30.01.2024	https://infourok.ru/
4.2	Виды налогов.	1		06.02.2024	https://globallab.org/ru/
4.3	Налоговый вычет или как	1	1	13.02.2024	https://globallab.org

	вернуть деньги семейный бюджет.				/ru/
4.4	Откуда берутся налоги и на что тратятся?	1	1	20.02.2024	https://infourok.ru/
5	Финансовое мошенничество				
5.1	Осторожно-поддельные купюры!	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5.2	Легкие деньги	1		05.03.2024	https://infourok.ru/
5.3	Мошенничество в страховании	1		12.03.2024	https://resh.edu.ru/
5.4	Мошенничество в Интернете	1	1	26.03.2024	https://globallab.org/ru/
5.5	Авито-безопасная покупка	1		02.04.2024	https://resh.edu.ru/
5.6	Финансовые пирамиды	1	1	09.04.2024	https://resh.edu.ru/
5.7	Ваш родственник в беде?	1	1	16.04.2024	https://globallab.org/ru/
5.8	Проблемы крупного номинала: почему банкоматы принимают фальшивые купюры?	1		23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
6	Легкие деньги				
6.1	Вам предложили работу	1		30.04.2024	https://infourok.ru/
6.2	Как не попасть в финансовую пирамиду?	1		07.05.2024	https://infourok.ru/
6.3	Интернет-магазины: всегда ли можно дешево купить?	1	1	14.05.2024	https://resh.edu.ru/
7	Итоговое занятие				
7.1	Итоговое занятие	1		17.05.2024	https://www.yaklass.ru/
	ИТОГО:	34	12		

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практ. работы		
	Вводное занятие (1ч.)	1		05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.	Что такое экономика	1		12.09.2023	https://globallab.org/ru/
2.	Предмет экономики				
2.1	Предмет экономики, ее структура. Закон убывающей отдачи.	1		19.09.2023	https://globallab.org/ru/
2.3	Производительность труда	1	1	26.09.2023	https://globallab.org/ru/
2.4	Производительность труда	1		03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3	Спрос				
3.1	Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса.	1		10.10.2023	https://globallab.org/ru/
3.2	Построение и чтение кривой спроса.	1	1	17.10.2023	https://www.yaklass.ru/
3.3	Эластичность спроса.	1		24.10.2023	https://www.yaklass.ru/
4	Предложение				
4.1	Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения.	1		07.11.2023	https://globallab.org/ru/
4.2	Построение и чтение кривой предложения.	1		14.11.2023	https://globallab.org/ru/
4.3	Эластичность предложения.			21.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5	Потребление				
5.1	Доходы и расходы.	1	1	28.11.2023	https://infourok.ru/
5.2	Вычисление индекса потребительских цен. Вычисление индекса изменение реального дохода.	1		05.12.2023	https://globallab.org/ru/
5.3	Планирование семейного бюджета.	1	1	12.12.2023	https://globallab.org/ru/
5.4	Скидки на товар, покупка на распродаже.	1	1	19.12.2023	https://infourok.ru/
6	Сбережения				
6.1	Виды сбережений	1		26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
6.2	Проценты.	1		09.01.2024	https://infourok.ru/
6.3	Сложные проценты	1		16.01.2024	https://resh.edu.ru/
6.4	Расчет дохода по банковским	1	1	23.01.2024	https://globallab.org/ru/

	вкладам.				
7	Кредиты				
7.1	Кредиты. Годовая ставка кредита	1		30.01.2024	https://resh.edu.ru/
7.2	Плюсы получения кредита.	1	1	06.02.2024	https://resh.edu.ru/
7.3	Минусы получения кредита.	1	1	13.02.2024	https://globallab.org/ru/
7.4	Расчет выплат по кредитам.	1		20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
8	Налоги				
8.1	Прямые налоги. Ставка налога.	1		27.02.2024	https://infourok.ru/
8.2	Косвенные налоги.	1		05.03.2024	https://infourok.ru/
8.3	Виды налогообложения.	1	1	12.03.2024	https://resh.edu.ru/
8.4	Расчет подоходного налога.	1		26.03.2024	https://globallab.org/ru/
9	Мировая экономика				
9.1	Значение международной торговли.	1		02.04.2024	https://globallab.org/ru/
9.2	Валютные курсы, платежный баланс.	1	1	09.04.2024	https://www.yaklass.ru/
9.3	Расчет денежных средств при обмене валюты.	1		16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
10	Показатели экономического развития страны				
10.1	Экономический рост	1		23.04.2024	https://resh.edu.ru/
10.2	Расчет внутреннего валового продукта	1	1	30.04.2024	https://www.yaklass.ru/
10.3	Расчет валового национального продукта.	1	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
11	Итоговое занятие				
11.1	Итоговое занятие	1		14.05.2024	https://www.yaklass.ru/
11.2	Итоговое занятие	1		16.05.2024	https://www.yaklass.ru/
	ИТОГО:	34	6		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Обществознание. 10 класс. Модульный триактив / О.А. Котова, Т.Е. Лискова - Москва: Издательство "Национальное образование", 2023г.

Обществознание. 11 класс. Модульный триактив / О.А. Котова, Т.Е. Лискова - Москва: Издательство "Национальное образование", 2021г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.yaklass.ru/>
<https://infourok.ru/>
<https://resh.edu.ru/>
<https://globallab.org/ru/>