

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
« Футбол »  
для обучающихся 1-4-х классов**

2023/2024 учебный год

## Характеристика рабочей программы

**Направление:** спортивно-оздоровительное.

**Тип:** комплексная программа внеурочной деятельности.

**Программа по цели обучения:** спортивно-оздоровительное.

**Программа по характеру деятельности:** практико-ориентированная.

**Возрастная категория:** 7-11 лет.

**Срок реализации:** 1 год. Программа рассчитана на 34 учебные недели, по 3 часов в неделю, всего 102 часа в учебном году.

**Межпредметные связи:** технология, биология, физика, математика.

**Преподаватель:**

### **Пояснительная записка.**

к планированию учебного материала на 2016-2017 учебный год дополнительного образования спортивной секции «Футбол». Рабочая программа составлена на основе: п. 22 ст. 2; ч. 1,5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями от 31.12.2015 года);

п. 18.2.2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, с изменениями от 31.12.2016 года);

Письма Министерства образования и науки РФ «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03-255);

Основной образовательной программы основного общего образования школы;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015). Распределение содержания осуществляется на основе пособия для учителей и методистов Г.А.Колодницкого «Футбол» Внеурочная деятельность учащихся. Данная рабочая программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Программа создана на основе авторской программы внеурочной деятельности ( Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова, - Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. Издательство «Просвещение», 2011г.).

Выбор содержания программы мотивирован тем, что она:

- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- поддерживает и развивает у учащихся 1 – 4 класса мотивацию к учебному процессу.
- способствует развитию коммуникативной и информационной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся;
- сохраняет единое образовательное пространство, предоставляет широкие возможности для реализации.

**Цели и задачи реализации курса внеурочной деятельности: оздоровление детей и привитие потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.**

**Задачи:**

- а. Стимулировать интерес к спортивной игре- футбол.
- б. Развивать потребность в физическом самосовершенствовании и привычки к здоровому образу жизни.
- с. Создавать положительный эмоциональный настрой и уверенность в своих силах.

### **Общая характеристика курса**

Занятия по программе «Футбол» включают в себя теоретическую и практическую часть.

Теоретическая часть занятий включает в себя информацию о технике безопасности во время занятий и тактическую подготовку.

Практическая часть включает в себя общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку и участия в соревнованиях.

Содержание программы включает в себя четыре раздела:

1. Общая физическая подготовка
2. Специальная подготовка.
3. Основы знаний.

В календарно-тематическом планировании преподаватель отражает только те разделы которые ему необходимы для работы: темы занятий, часы, содержание, УУД,

предметные знания.

### Описание места курса в учебном плане.

Реализация программы осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся. Программа «Футбол» для младших школьников рассчитана на 1 год обучения (102 часов). Программа предполагает проведение занятий со школьниками 3 часа в неделю, в 1 - 4 классах, возраст детей 7 – 11 лет.

### Основное содержание

Содержание курса «Футбол» направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры и спорта для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации учебной деятельности и организации здорового образа жизни.

Раздел	Тема занятия	Часы	Содержание
Вводное занятие	Т.Б. на занятиях м/ф. Техника передвижения, стойки и остановки	3	Общие правила техники безопасности на занятиях. Возникновение игры «футбол»  Беседа о роли физической культуры в укреплении здоровья школьников. Техника передвижения: рывок в беге на дистанции 10-12 м. выпрыгнуть вверх, бег зигзагом на дистанции 7+7+7м. П/и «Попрыгунчики», «День и ночь»
Общая физическая подготовка	Удар по неподвижному, катящемуся мячу внутренней стороной стопы, средней частью подъёма с места,разбега	33	Двигательные качества футболиста: быстрота, ловкость.  Техника передвижения: рывок в беге на дистанции 10-12 м. выпрыгнуть вверх, бег зигзагом на дистанции 7+7+7м.Удары по набивному мячу; остановка мяча подошвой. Эстафета с продвижением прыжками на одной и двух ногах. Бег приставными и скрестными шагами. Удары с места в парах, тройках Эстафета с движением скрестным и приставными шагами. Бег с ускорением (после сигнала) после бега на месте, ускорение после полуприседа
Специальная подготовка	Остановка мяча подошвой. Ведение мяча носком стопы правой и левой ногой по прямой, по дуге. Ведение мяча носком стопы ломанными линиями правой и левой ногой, с изменением направления на360 градусов. Передачи мяча (пас)	27	Передача, приём, остановка, ведение мяча.  Эстафета с продвижением прыжками на одной и двух ногах. Отработка остановки мяча в парах, тройках. Эстафета с тремя мячами, Медленное ведение мяча по прямой (15-18м) одной ногой и обратно. Эстафета с ведением по кругу Беседа о правильном дыхании. Эстафета с ведением мяча с разворотом на 360градусов. Эстафета с движением скрестным и приставными шагами. Бег с ускорением (после сигнала) после бега на месте, ускорение после полуприседа. Передачи мяча по прямой в парах; одним мячом; в тройках двумя мячами

Основа знаний	Техника вратаря, передвижения вратаря Обманные движения (Финты) Тактика игры	39	Игроки выполняют передачи друг другу не выше головы вратарь отбивает и ловит мяч. Ознакомить с техникой передвижения. Бег приставными и скрестными шагами. 3-4 приставных шага в сторону, имитация ловли мяча, катящегося по земле Попеременные прыжки на левой и правой ноге с продвижением вперед, назад; прыжки полуприседе. Ведение мяча по прямой, замах для удара по мячу правой ногой и быстрый уход с мячом вправо. Ведение мяча с изменением направления, скорости с остановками. Игрок с мячом движется по коридору шириной 5-8 м, его поочередно встречают соперники. Один из них отступает, другие немедленно вступает в борьбу за мяч. Задача, владеющего мячом – в каждом случае выбрать наилучший способ борьбы с противником. Двусторонняя игра. Ускорения приставными и скрестными шагами. В коридоре шириной 10-15 м движутся два соперника, в 15- 20 м от них - партнёр одного из них (владеет мячом). Задача одного из двух – Неожиданным рывком «открыться» для получения мяча, задача второго – препятствовать этому. Как только первый игрок освобождается от опеки, ему посылается мяч. Ускорения приставными и скрестными шагами. Три ученика движутся в одном направлении, один из них владеет мячом. Впереди лицом к ним движется соперник (отступает). Как только один из учеников делает ускорение за спину соперника, ему немедленно посылается мяч.
---------------	---	----	---

### Планируемые результаты освоения курса

Программа по внеурочной деятельности «Футбол» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

#### В сфере познавательных универсальных учебных действий будут являться умения:

- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», «физкультурно-оздоровительная деятельность», «спортивно-оздоровительная деятельность», характеризовать значение соревнований по футболу;
- раскрывать понятия: физическое качество (сила, быстрота, гибкость, выносливость, ловкость), техника выполнения упражнения, действия
- ориентироваться в тактических действиях в футболе;
- выявлять связь занятий футболом с досуговой и урочной деятельностью;
- характеризовать роль и значение занятий футболом в режиме труда и отдыха; планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- осуществлять поиск информации о соревнованиях по футболу,

#### В сфере личностных универсальных учебных действий будет формироваться:

- установка на здоровый образ жизни;
- основы своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа в процессе знакомства с историей физической культуры РФ;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой и соревновательной деятельности;
- знание основных моральных норм во время проведения тренировочных занятий, соревнований и ориентации на их выполнение;

#### В сфере регулятивных универсальных учебных действий будут являться умения:

- организовывать места занятий физическими упражнениями в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время соревнований, индивидуальных и групповых заданий;

- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве ;
- договариваться и приходить к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам, командной деятельности;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при сдаче нормативов;
- задавать вопросы, необходимые для выполнения технико- тактических действий в тренировочной, игровой и соревновательной деятельности

**Ожидаемые результаты освоения программы**

За время обучения ученики получают необходимые знания и представления о спортивной игре - футбол, о элементах техники и тактике игры, технике вратаря. Учатся применять эти умения и навыки в спортивной игре - футбол.

**Осуществление контроля за реализацией программы включает в себя** соревнования по футболу;

Результатом освоения программы «Футбол» будет являться формирование таких качеств личности как организованность, толерантность, целеустремлённость, любознательность, коммуникабельность дружелюбие, организаторские способности, потребность в здоровом образе жизни, стремление к победе. Данная программа может быть использована учителями физической культуры, педагогами дополнительного образования.

**Тематическое планирование**

№ занятия	Часы	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Виды деятельности	Вид контроля. Измерители
1-3	3	1. Т.Б. на занятиях м/ф. Техника передвижения, стойки и остановки	Беседа о роли физической культуры в укреплении здоровья школьников. Техника передвижения: рывок в беге на дистанции 10-12 м. выпрыгнуть вверх, бег зигзагом на дистанции 7+7+7м. П/и «Попрыгунчики», «День и ночь»		Опрос, текущий
4-6	3	2. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы	Техника передвижения: рывок в беге на дистанции 10-12 м. выпрыгнуть вверх, бег зигзагом на дистанции 7+7+7м. Удары по набивному мячу; остановка мяча подошвой. П/и «Морской бой», Двусторонняя игра.		Текущий
7-9	3	3. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы после одного и более шагов	Техника передвижения: рывок в беге на дистанции 10-12 м. выпрыгнуть вверх, бег зигзагом на дистанции 7+7+7м. П/и «Морской бой», «Попади в мишень», «Мастер кожаного мяча», двусторонняя игра.		этапный

10-12	3	4. Удар по катящемуся мячу внутренней стороной стопы	Эстафета с продвижением прыжками на одной и двух ногах. П/и «Морской бой», «Розыгрыш лишнего», «Мини- футбол», двусторонняя игра.		избирательный
13-15	3	5. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с разбега.	Эстафета с продвижением прыжками на одной и двух ногах. П/и «Мастер кожаного мяча», », «Мини-футбол», двусторонняя игра.		избирательный
16-18	3	6. Остановка мяча подошвой	Эстафета с продвижением прыжками на одной и двух ногах. Отработка остановки мяча в парах, тройках. Эстафета с тремя мячами, «Розыгрыш лишнего», двусторонняя игра.		текущий
19-21	3	7. Техника передвижения вратаря	Ознакомить с техникой передвижения. Бег приставными и скрестными шагами. 3-4 приставных шага в сторону, имитация ловли мяча, катящегося по земле, «Мяч в кругу», Двусторонняя игра.		текущий
22-24	3	8. Удар по неподвижному мячу средней частью подъёма и остановка мяча внутренней стороной стопы	Бег приставными и скрестными шагами. Удары с места в парах, тройках. «Мастер кожаного мяча», «Попади в мишень», двусторонняя игра.		избирательный
25-27	3	9. Удар по неподвижному мячу средней частью подъёма после 1-3 шагов и остановка мяча внутренней стороной стопы	Бег приставными и скрестными шагами. Отработка ударов в парах, тройках остановка внутренней стороной стопы. П/и «Попади в мишень», «Мастер кожаного мяча», двусторонняя игра.		избирательный
28-30	3	10. Ведение мяча носком стопы	Медленное ведение мяча по прямой (15-18м) одной ногой и обратно. П/и «Мастер кожаного мяча», двусторонняя игра.		текущий
31-33	3	11. Ведение мяча носком стопы правой и левой ногой по прямой.	П/и «Попади в мишень», «Мастер кожаного мяча». Двусторонняя игра. Ведение мяча по прямой(5 касаний).		текущий
34-36	3	12. Техника вратаря.	Три-четыре приставных шага в сторону с имитацией ловли, отбива мяча; тоже в другую сторону. Ловля медленно катящегося мяча, двусторонняя игра.		локальный
37-39	3	13. Ведение мяча носком стопы правой и левой ногой по дуге.	Эстафета с ведением по кругу. П/и «Мини-футбол», «Розыгрыш лишнего», двусторонняя игра.		текущий

40-42	3	14. Ведение мяча носком стопы ломанными линиями правой и левой ногой.	Беседа о правильном дыхании. П/и «Светофор», «В четверо ворот», «Приём мяча», двусторонняя игра.		этапный
43-45	3	15. Ведение мяча носком стопы правой и левой ногой с изменением направления на 360 градусов.	Эстафета с ведением мяча с разворотом на 360 градусов. П/и «Приём мяча», «Мастер кожаного мяча», «В четверо ворот», двусторонняя игра.		текущий
46-48	3	16. Техника вратаря.	Ловля катящегося мяча, делая шаг в сторону и опускаясь на одно колено. П/и «Защищай крепость», двусторонняя игра.		локальный
49-51	3	17. Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъёма после разбега и остановка мяча внутренней стороной стопы.	Эстафета с движением скрестным и приставными шагами. П/и «Морской бой», «Приём мяча», «Мастер кожаного мяча», двусторонняя игра.		текущий
52-54	3	18. Ведение мяча внутренней частью стопы по прямой и по дуге.	Эстафета с движением скрестным и приставными шагами. П/и «Игра в собачку», «Розыгрыш лишнего», «Приём мяча», двусторонняя игра.		текущий
55-57	3	19. Ведение мяча внутренней частью стопы по ломаной	Эстафета с движением скрестным и приставными шагами. П/и «В четверо ворот», «Мини-футбол», «Мастер кожаного мяча», «Передачи по кругу», двусторонняя игра.		избирательный
58-60	3	20. Удар по неподвижному мячу внешней стороной стопы с места и остановка мяча внутренней стороной стопы.	Эстафета с движением скрестным и приставными шагами. П/и «Светофор», «Приём мяча», «Мастер кожаного мяча», «Розыгрыш лишнего», двусторонняя игра.		текущий
61-63	3	21. Техника вратаря	Подбрасывание мяча над собой, в сторону и ловля его. Подбрасывает мяч двумя руками вверх и в прыжке ударяет по мячу рукой.		локальный
64-66	3	22. Удар по неподвижному мячу внешней стороной стопы с 2-3 шагов разбега. Ведение мяча внешней стороной стопы по прямой .	Бег с ускорением (после сигнала) после бега на месте, ускорение после полуприседа. П/и «Мини-футбол», «Розыгрыш лишнего», «Передачи по кругу», двусторонняя игра.		текущий



67-69	3	23. Удар по неподвижному мячу внешней стороной стопы с разбега. Ведение мяча внешней стороной стопы по прямой и по дуге.	Бег с ускорением (после сигнала) после бега на месте, ускорение после полуприседа. П/и «Попади в мишень», «Передачи по кругу», «Приём мяча», двусторонняя игра.		текущий
70-72	3	24. Удар по катящемуся мячу внешней стороной стопы с разбега и остановка мяча внутренней стороной стопы.	Бег с ускорением (после сигнала) после бега на месте, ускорение после полуприседа. П/и «В четверо ворот», «Мини-футбол», «Мастер кожаного мяча», «Светофор», двусторонняя игра.		текущий
73-75	3	25.Передачи мяча (пас)	Бег с ускорением (после сигнала) после бега на месте, ускорение после полуприседа. Передачи мяча по прямой в парах; одним мячом; в тройках двумя мячами; игра в «собачку»; двусторонняя игра.		избирательный
76-78	3	26.Техника вратаря	Игроки выполняют передачи друг другу не выше головы вратарь отбивает и ловит мяч. П/и «Приём мяча», двусторонняя игра.		текущий
79-81	3	27.Обманные движения (Финты)	Попеременные прыжки на левой и правой ноге с продвижением вперёд, назад; прыжки полуприседе. Ведение мяча по прямой, замах для удара по мячу правой ногой и быстрый уход с мячом вправо. П/и «В четверо ворот»,двусторонняя игра.		текущий
82-84	3	28.Обманные движения	Попеременные прыжки на левой и правой ноге с продвижением вперёд, назад; прыжки полуприседе. Ведение мяча, замах на удар и остановка мяча, ведение мяча. П/и «В четверо ворот», двусторонняя игра.		Текущий
85-87	3	29. Обманные движения	Попеременные прыжки на левой и правой ноге с продвижением вперёд, назад; прыжки полуприседе. Игрок посылает мяч мимо соперника, а сам обегает его с другой стороны. П/и «Приём мяча», «В четверо ворот», двусторонняя игра.		текущий

88-90	3	30. Тактика игры	Попеременные прыжки на левой и правой ноге с продвижением вперёд, назад; прыжки полуприседе. Ведение мяча с изменением направления, скорости с остановками. Игрок с мячом движется по коридору шириной 5-8 м, его поочерёдно встречают соперники. Один из них отступают, другие немедленно вступает в борьбу за мяч. Задача, владеющего мячом – в каждом случае выбрать наилучший способ борьбы с противником. Двусторонняя игра.		текущий
91-93	3	31. Тактика игры.	Ускорения приставными и скрестными шагами. В коридоре шириной 10-15 м движутся два соперника, в 15- 20 м от них - партнёр одного из них (владеет мячом). Задача одного из двух – Неожиданным рывком «открыться» для получения мяча, задача второго – препятствовать этому. Как только первый игрок освобождается от опеки, ему посылается мяч. Двусторонняя игра.		текущий
94-96	3	32. Тактика игры	Ускорения приставными и скрестными шагами. Два ученика движутся в одном направлении на расстоянии 15- 20 м и передают мяч друг другу. Сначала передачи осуществляются после выполнения 5- 6 шагов с мячом, затем после 2-3 шагов в одно касание. Двусторонняя игра.		текущий
97-99	3	33. Тактика игры	Ускорения приставными и скрестными шагами. Два ученика движутся в одном направлении, один из них владеет мячом. Как только второй делает ускорение, владеющий мячом немедленно посылает ему мяч. Двусторонняя игра.		избирательный
100-102	3	34. Тактика игры	Ускорения приставными и скрестными шагами. Три ученика движутся в одном направлении, один из них владеет мячом. Впереди лицом к ним движется соперник (отступает). Как только один из учеников делает ускорение за спину соперника, ему немедленно посылается мяч.		углубленный

**Учебно-методическое  
и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия: спортивный зал

### Учебно-методическая литература

1. Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – М.: ФиС, 1978.
2. Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.
3. Правила игры в футбол. М.: ФиС (последний выпуск).
4. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.
5. Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В. «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов». – М. : Просвещение, 2011. – 95

### Учебно-методические средства обучения

#### 1. Оборудование:

- мячи футбольные	- 15 шт
- скакалки	-10 шт
- футбольные ворота	-2 шт
- фишки переносные	-20 шт
- обручи	- 10 шт
- гимнастическая стенка	- 7 шт



