

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМ. В.А. НАДЬКИНА»

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей начальных
классов

_____ протокол № _____

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ «Гимназия им. В.А.
Надькина»

От _____ № _____

«Живая природа Иркутской области. Времена года»

3-4 классы

рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

Составители:

3 класс	Зеленская И.В.
4 класс	Зеленская И.В.

Саянск
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии со статьями 5 и 6 Закона «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Иркутской области» (2003 г.) и статьями 71 и 72 Закона Российской Федерации «Об охране окружающей среды» (2002г.), в содержании государственного образования России происходит ориентация на развитие регионального компонента экологического образования, на сохранение природы и улучшение качества окружающей среды и на устойчивое развитие регионов, что, в конечном итоге, является основой устойчивого развития России.

Изучение краеведческого материала – необходимый и значимый компонент содержания школьного образования. Именно он позволяет, с одной стороны, создать зримую, целостную картину мира, дать представление о связях в природе, о взаимосвязях природы и общества, а с другой стороны, - предоставляет возможность рассмотреть и узнать детально все составляющие природы, жизни и деятельности населения, их взаимодействия на определенной, конкретной территории.

Эколого – краеведческое воспитание позволяет окунуться в родную природу, узнать глубже экологические проблемы родного края, воспитывает учеников в духе любви к своей малой Родине.

Актуальность избранной проблемы проявляется в непрерывной связи изучения биологических наук с практикой, жизнью, окружающей действительностью.

Природоохранное просвещение – важнейший ключ к решению проблем окружающей среды, так как оно обращено к человеку – источнику этих проблем. Включая в себя образование и воспитание, природоохранное просвещение призвано распространять знания, навыки и нормы поведения, способствующие сохранению природы.

Программа факультативного курса **«Живая природа Иркутской области, Времена года»** - программа, в основе которой лежит изучение флоры и фауны Иркутской области, в том числе природы озера Байкал, краелюбие и природоохранная деятельность на территории родного края.

Основная концептуальная идея программы заключается в том, что воспитание нового поколения российских граждан невозможно без формирования патриотического сознания, знаний о природе родного края, понимания его основных экологических проблем.

Новизна курса состоит в том, что впервые авторы – составители попытались собрать и систематизировать материал о флоре и фауне Иркутской области, изложить его в доступном для понимания учащихся виде и выстроить полный краеведческий курс для изучения родной природы в общеобразовательных школах на ступени начального и основного общего образования.

Содержание учебного курса построено по темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето». В каждой теме описываются изменения, происходящие по сезонам года в живой природе Прибайкалья.

В программе учебного курса представлен материал о растительном и животном мире Иркутской области, о природе Байкала, о природных комплексах, расположенных на территории края, об экологических проблемах, актуальных для нашей области и природоохранных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.

Программа ориентирована на воспитание личности знающей и любящей свой край, гуманной, способной сопереживать и защищать хрупкий мир окружающей природы.

Содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка.

Программа ориентирует детей на принятие абсолютных ценностей: Человек, Родина, Природа.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс «Живая природа Иркутской области. Времена года» на ступени начального общего образования направлен на воспитание учеников в духе любви к своей малой Родине, формирование у школьников представления о природе родного края. Отбор содержания проведен с учетом сезонных изменений в природе, экологических проблемах и природоохранных мероприятиях, проводимых в Иркутской области. При изучении данного курса мы поможем учащимся:

- сформировать систему биологических знаний о сезонных изменениях в природе Прибайкалья, как компонента целостности научной карты мира;
- овладеть научным подходом к решению различных задач;
- овладеть умениями формулировать гипотезы, оценивать полученные результаты;
- овладеть умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни, на конкретном краеведческом материале;
- воспитать в себе ответственность и бережное отношение к окружающей природе, осознать значимость концепции устойчивого развития;
- сформировать умение безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования;
- представлять научно обоснованные аргументы своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

Предлагаемая программа спецкурса включает в себя следующие содержательные линии:

- многообразие флоры и фауны территории Иркутской области;
- сезонные изменения в природе;
- ценностное и экокультурное отношение к природе;
- практико-ориентированная сущность биологических знаний.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

• **Развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний и целостного представления о природе своего родного края – Иркутской области, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений.

• **овладение** учащимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

• **ориентация** в системе моральных норм и ценностей: формирование ценностного отношения к живой природе;

• **формирование** у обучающихся познавательной и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

• **социализация** обучаемых – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы.

СОДЕРЖАНИЕ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Раздел I Введение

Географическое положение. Площадь территории области. Символы и атрибуты Иркутской области. Формы рельефа региона: Климатообразующие факторы. Резко континентальный климат, его особенности. Характеристика времен года. Сезонные изменения в природе. Погода и климат своей местности. (средние температуры, количество

осадков, продолжительность сезонов года). Неблагоприятные климатические условия (суровость, заморозки, засуха и т.д.). Неблагоприятные экологические факторы местности проживания (загрязнение воздуха).

Байкал – самое крупное хранилище пресной воды, одно из древнейших озер планеты. Тектоническое происхождение. Первое место в мире по глубине. Чистота и слабая минерализация байкальской воды. Эндемизм флоры и фауны. Список мирового природного наследия. Экологические проблемы.

Разнообразие и богатство вод области. Характеристика речной сети – Ангары, Лены, Нижней Тунгуски. Хозяйственное значение рек.

Озерный фонд области – оз. Орон, оз. Агджени, оз. Кутукан, оз. Ордынское, Аляты. Роль озер в миграции птиц, рыбные запасы. Водохранилища – Иркутское, Братское. Усть – Илимское. Их роль в хозяйственной деятельности человека. Подземные воды. Охрана вод. Воды своей местности. Многолетняя мерзлота.

Природные зоны региона: лесной пояс, зона степей, высокогорный ландшафтно – фаунистический комплекс. Растительные ресурсы области, их охрана и использование. Разнообразие животного мира области. Охотничье – промысловые ресурсы области. Проблемы охраны животных.

Знакомство с наукой ботаникой.

Раздел II «Осень»

Причины сезонных изменений в природе. Процесс фотосинтеза. Знакомство с осенними изменениями в жизни растений и животных. Знакомство с растительными пигментами: хлорофиллом, ксантофиллом, каротином, антоцианом, их ролью в жизни растений. Причины отделения листа от ветки. Роль листопада в жизни растений. Понятие листопадных деревьев. Осенние работы в саду и огороде. Подготовка млекопитающих к зиме. Перелетные птицы. Изменения в жизни насекомых осенью. Наука фенология и фенологический календарь. Растения – барометры.

Экскурсия «Осенние явления в жизни растений»

Практическая работа «Осенние работы в саду, на даче, в огороде»

Раздел III «Зима»

Способность растений погружаться в состояние покоя. Как млекопитающие переживают суровые сибирские зимы. Зимующие птицы Прибайкалья. Как зимуют насекомые. Разнообразие комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

Практическая работа «Уход за комнатными растениями»

Раздел IV «Весна»

Климатические особенности весенних месяцев в Прибайкалье. Первоцветы. Ветроопыляемые и насекомоопыляемые растения. Весенние хлопоты в жизни птиц. Забота о потомстве у млекопитающих. Жизнь насекомых весной. Весенние работы в саду и огороде, на полях региона.

Экскурсия «Природа пробуждается»

Практическая работа «Посади свой огород»

Раздел V «Лето»

Лишайники и мхи, их роль в природе. Хвойные деревья и кустарники. Разнообразие травянистой растительности лесов, лугов и степей Иркутской области. Разнообразие кустарниковой растительности региона. Лекарственные растения Прибайкалья. Правила сбора и заготовки лекарственных растений. Многообразие грибов Иркутской области. Разнообразие рыб в водоемах области. Жизнь млекопитающих летом.

Экскурсия «Растения природных биогеоценозов Иркутской области»

Раздел VI «Охрана природы»

Наука экология. Охраняемые территории Прибайкалья – Витимский государственный природный заповедник, Байкало – Ленский государственный природный заповедник, Прибайкальский национальный парк. Заказник федерального значения – Тофаларский заказник, заказники регионального значения, такие как Бойские болота, Таюрский, Иркутский заказник и другие. Красная книга Иркутской области. Растения и животные региона, занесенные в красную книгу. Озеленение парков, площадей и приусадебных участков региона. Домашние и сельскохозяйственные животные Прибайкалья.

Раздел VII «Исследовательская деятельность школьника»

Исследовательская и проектная деятельность школьника. Как правильно подготовить работу, презентацию, доклад. Как научиться публично выступать, правила ораторского искусства.

Планируемые результаты (в соответствии с обновленными ФГОС):

В процессе изучения факультативного курса «Живая природа Иркутской области» учащиеся научатся:

- осознанно давать характеристику особенностям флоры и фауны региона;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- владеть исследовательской и проектной деятельностью по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, сети интернет, анализировать, оценивать ее и переводить из одной формы в другую;

выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Форма оценки планируемых образовательных результатов

Творческая защита, проект, проектная и исследовательская работа. Участие в НПК «Шаг в будущее»

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		Теория	Практика	Дата изучения		
1	Введение	6	1			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/lp/homeworks https://yandex.ru/
2	Осень	19	2			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/lp/homeworks https://yandex.ru/
3	Зима	8	1			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/lp/homeworks https://yandex.ru/
4	Весна	10	1			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/lp/homeworks https://yandex.ru/
5	Лето	13	2			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/lp/homeworks https://yandex.ru/
6	Охрана природы	5	1			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/lp/homeworks https://yandex.ru/
7	Исследовательская деятельность школьника	7	2			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/lp/homeworks https://yandex.ru/
	итого	68				

4. Поурочное планирование

№	Дата проведения	Тема занятия	Количество часов	Виды деятельности
Введение				Познавательная деятельность. Работа с учебником. Игровая деятельность
1		Моя малая Родина – Иркутская область	1	
2		Времена года	1	
3		Реки и озера	2	
4		Природа родного края	1	
5		Наука ботаника	2	
Осень				Познавательная деятельность. Работа с учебником. Игровая деятельность
6		Полураздетый лес грустит	1	
7		Как зимуют травы	1	
8		Осенние работы в огороде и на дачи	2	
9		Пора спать	1	
10		Птицы в стаи собираются	2	
11		Осенняя экскурсия	2	
12		Насекомые осенью	1	
13		Фенологический календарь	1	
Зима				Познавательная деятельность. Работа с учебником. Игровая деятельность
14		Зимний сон у деревьев	1	
15		Кто сыт, тому и мороз не страшен	2	
16		Зимующие пернатые	2	
17		Хищные птицы Прибайкалья	1	
18		Как зимуют насекомые	1	
19		Зеленые питомцы	2	
Весна				Познавательная деятельность. Работа с учебником. Игровая деятельность
20		Весна пришла	1	
21		Первоцветы	2	
22		Здравствуй, первые листья	1	
23		Посади свой огород	2	

24		Летят перелетные птицы	1	
25		Молодое потомство	1	
26		Насекомые весной	1	
27		Весенняя экскурсия	2	
Лето				Познавательная деятельность. Работа с учебником. Игровая деятельность
28		Лишайники и мхи	1	
29		Хвойные деревья и кустарники	1	
30		Травянистые растения леса	2	
31		Травянистые растения степей и лугов	1	
32		Кустарники наших лесов	1	
33		Лекарственные растения	1	
34		Правила заготовки лекарственных растений	1	
35		Грибное царство	2	
36		Насекомые летом	1	
37		Рыбы	1	
38		Самое лучшее время	1	
39		Экскурсия в лес, луга или на озеро	2	
Охрана природы				Познавательная деятельность. Работа с учебником. Игровая деятельность
40		Наука экология	2	
41		Охраняемые территории Прибайкалья	1	
42		Красная книга, растения	1	
43		Красная книга, животные	1	
44		Красота наших парков и садов	1	
45		Домашние и сельскохозяйственные животные	1	
Исследовательская деятельность школьника				Познавательная деятельность. Работа с учебником. Игровая, исследовательская деятельность
46		Исследовательская деятельность школьника	1	
47		Чем исследовательская деятельность отличается от проектной деятельности	1	
48		Как подготовить доклад	1	

49		Как подготовить презентацию	1	
50		Публичное выступление не проблема	2	
41		НПК	2	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.1. Образовательные учебные материалы для ученика

- Учебное пособие «Живая природа Иркутской области. Времена года» И.В.Шерстянникова

5.2. Методические материалы для учителя

-- Учебное пособие «Живая природа Иркутской области. Времена года» И.В.Шерстянникова

-Разработки уроков (Сборник)

5.3. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

-<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2018/04/13/programma-aprobatsii-umk-zhivaya-priroda-irkutskoy-oblasti>

